

Принято

На педагогическом совете
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждены

Приказом директора МКОУ «Посадская
ОШИ для обучающихся с ОВЗ»
№ 83/5-24 от «30» августа 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНОК В ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ
в МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ»**

1. Общие положения

Положение о правилах выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых отметок (далее - Положение) в МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок»;

Уставом МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ».

2. Принципы выставления оценок в электронный журнал

Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности.

В систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий.

Оценка должна дать возможность определить, насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык.

Критерии оценивания должны быть справедливы и объективны.

При выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Шкала оценок, выставляемых в электронный журнал

Виды отметок:

Отметки, выставляемые обучающимся, подразделяются на:

Текущие (отметки, выставляемые учителем в журнал на уроке);

Четвертные (отметки, выставляемые учителем в журнал и дневник по итогам учебной четверти во 2-9-х классах).

Годовые (отметки, выставляемые учителем в журнал и дневник по итогам учебного года во 2-9-х классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных отметок.

Отметка контроля и оценки предметных знаний, умений и навыков начинает применяться со 2 класса.

Итоговые отметки за 9 класс определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки выпускника и выставляются в свидетельство целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в свидетельство по окончанию 9 класса, регламентируется нормативными правовыми актами.

При выставлении отметок необходимо руководствоваться нормами оценок, опубликованных в рабочих программах по конкретному предмету.

Для объективной аттестации обучающихся количество формирующих отметок за урок должно составлять не менее трех (при 1-2-часовой недельной нагрузке по предмету), и более 5 (при нагрузке более 2-х часов в неделю) и является необходимым условием мониторинга формируемых знаний, умений и способов деятельности.

График проведения четвертных и годовых контрольных работ согласовывается с заместителем через систему Эпос.

Выставление оценок за четверть производится в соответствии со средней оценкой за период, отображаемый в электронном журнале, следующим образом:
при средней оценке за период от 4,6 выставляется отметка 5;
при средней оценке за период от 3,6 выставляется отметка 4;
при средней оценке за период от 2,6 выставляется отметка 3.

Не исключаются случаи использования правила математического округления с учетом качества знаний учащихся по письменным проверочным, практическим работам, самостоятельным и контрольным работам. Обучающиеся претендующие на отметку «5» не могут иметь текущих неудовлетворительных отметок, не могут иметь неудовлетворительных отметок за контрольные, проверочные, итоговые тестовые работы.

Период, в течение которого можно исправить текущую оценку, 7 дней.

При непрохождении промежуточной аттестации обучающимся по уважительной причине в электронном журнале отмечается учителем «Не прошел промежуточную аттестацию по уважительной причине («НПА»).

При непрохождении промежуточной аттестации обучающимся без уважительной причины в электронном журнале отмечается учителем «Не аттестован по неуважительной причине» («Н/А»).

Обучающимся в 1 дополнительном, в 1 классе и в классах для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью СИПР, 2 вариант, четвертные и годовые отметки не ставятся, колонка для четвертных и годовых отметок остается пустой.

Обучающиеся, имеющие менее трех текущих оценок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в срок до окончания четверти.

Для обучающихся пропустивших занятия по уважительной причине, школа предоставляет возможность получения дополнительных занятий с учителем, консультаций.

Ответственность за освоение пропущенного материала и своевременную явку обучающегося в школу для сдачи зачетов несут родители (законные представители) или сам обучающийся, в случаях, предусмотренным действующим законодательством. По результатам зачетов и имеющихся текущих оценок учителем выставляются оценки за четверть.

Четвертная отметка выставляется в журнал учителем за три дня до окончания четверти, года.

Оценки за год выставляются на основе оценок за учебные четверти.

4. Правила выставления текущих отметок

Текущая отметка выставляется учителем в целях оценки знаний обучающегося.

Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

Обучающимся 1-ого дополнительного, 1-ого класса, обучающимся по программе с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) балльные оценки не ставятся. Используются комментарии вида: «Молодец!», «Хорошо», «Постарайся».

Категорически запрещается выставлять отметку:

- за поведение обучающегося;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов; работу, которую обучающийся не выполнил в связи с отсутствием на уроке;
- работу, которую обучающийся не выполнил в связи с отсутствием на предыдущем (их) уроке (ах) по уважительной причине.

Учитель обязан предоставить обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем (их) уроке (ах) по уважительной причине, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным обучающимся.

В случае оценивания знаний обучающихся «2» (двумя баллами), учитель должен опросить его в течение следующих 2-х уроков и зафиксировать отметку в журнале.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в журнал непосредственно на данном уроке.

В случае проведения тематического письменного учета знаний отметки у всех обучающихся выставляются в день проведения тематической контрольной работы, зачета, сочинения, практической работы, тестирования и других форм промежуточной аттестации обучающихся.

Если за проверочные работы более 25% обучающихся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан на следующем уроке отработать тему, после чего провести повторный контроль.

Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных, практических, зачетных контрольных работ с указанием темы работы.

Если на уроке адаптивной физической культуры в графе «Тема урока» прописано выполнение обучающимися тестов, то оценки за этот вид деятельности должны быть проставлены у всех обучающихся.

Освобожденные от уроков адаптивной физической культуры в классном журнале не отмечаются как отсутствующие, в данном случае учителем адаптивной физической культуры им дается индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за что и впоследствии выставляются текущие оценки, а соответственно и итоговые.

5. Права участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, обучающиеся. В соответствии с Уставом МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ» каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса.

В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы, согласно Положению о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В случае выезда обучающегося на длительное время на лечение, в санаторий, оценка за четверть выставляется на основании выданного ему табеля по месту пребывания. В случае отсутствия такого документа, школа вправе действовать согласно п.3.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.

6.2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.

6.3. Срок действия Положения: до внесения изменений.